**Рекомендации ученику, выбирающему профессию, профиль дальнейшего обучения**

 Выбирая будущую профессию, ты, конечно, оцениваешь свой характер, интересы и способности, соотносишь их с тре­бованиями конкретных профессий, пытаясь представить себе, способен ли ты стать профессионалом высокого уровня. Но это только первый шаг на пути выбора профессии.

 Следующий шаг — самосовершенствование, работа над собой **с** целью достижения поставленной цели**.**

**Основные правила выбора профессия**

1**.** Изучи как можно больше профессий.

2. Изуучи самого себя (интересы, склонности, увлечения, спо­собности, состояние здоровья, особенности психики и пр.).

3. Выбери для себя профессии, изучи их подробнее, посове­туйся с родителями, учителями, врачами, специалистами, получи консультацию в профориентационном центре.

4. Найди возможность на практике попробовать свои силы в избранной профессии.

5. Сравни свои знания о профессии с результатами практического знакомства с ней, сделай окончательный выбор

В случае, если:

— отсутствует информация или ее недостаточно;

— твои учебные достижения не столь высоки, как хотелось бы;

— ты плохо знаешь свои возможности и способности;

— ты затрудняешься в самом процессе выбора, мы предла­гаем тебе

**Правила выбора профиля:**

1. Изучи требования, предъявляемые к каждому типу профес­сии:

— «Человек — техника»,

— «Человек — человек»,

— «Человек — природа»,

— «Человек — знаковая система»,

— «Человек — художественный образ»,

2. Изучи свои возможности и потребности; ответь на вопро­сы: «Чего я хочу?», «Что я могу?», «Какие профессии акту­альны и какие будут востребованы в будущем?»

3. Найди возможность поближе познакомиться с информа­цией по профессиям, составляющим выбранный тобой тип.

4. Еще раз соотнеси свои возможности с выбранным типом профессии.

5. Определи профиль, в рамках которого можно уточнить свою будущую профессию.

6. Определи предметы, которые составят содержание выбран­ного профиля.

7. Выбери несколько курсов, которые могут удовлетворить твои интересы.

**Возможные профили, изучаемые на 3 ступени средней школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Физико-математический | Вступительные экзамены: физика, информатика, геометрия Базовыеобщеобразовательные предметы:русский язык, литература. иностран­ный, история, обществоведение, физическая культура, естествозна­ние Профильные общеобразова­тельные предметы: математика, ин­форматика и ИКТ, физика |
|  |  |
| Естественно-научный | Вступительные экзамены: а) биоло­гия, география; б) физика, химия. Базовые общеобразовательные предметы: русский язык, литерату­ра, иностранный, история, общест­воведение, физическая культура, математика. Профильные общеобра­зовательные предметы: химия, био­логия, география, физика |
|  |  |
| Социально-экономический | Вступительные экзамены: общество­ведение, география. Базовые обще­образовательные предметы: русский язык, литература, иностранный, история, математика, информатика и ИКТ, физическая культура, естест­вознание. Профильные общеобразовательные предметы: экономика, право, философия, социология, политология, география |
|  |  |
| Гуманитарный | Вступительные экзамены: история, литература. Базовые общеобразова­тельные предметы: математика, об­ществоведение, физическая культу­ра, естествознание. Профильные общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностран­ный язык, история, философия, ис­кусство |