**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРЗАМАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОТОВИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мотовиловская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хмельникова Т.Л.

Программа

 лагеря с дневным пребыванием

«Роднички 2013»



Автор-составитель Троицкая К.В.

Возраст детей – 6-15 лет.

Срок реализации - I смена – с 03.06.2013 г. по 24.06.2013 г.

II смена – с 1.08.2013 г. по 21.08.2013 г.

Адрес школы:

607204, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Мотовилово, ул. Молодёжная, д. 21, тел.: (83147)56830

**с. Мотовилово**

**2013г**

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей "Роднички 2013" |
| 2 | Автор программы | Заместитель дтректора МБОУ «Мотовиловская СОШ» Троицкая Капитолина Владимировна |
| 3 | Руководитель программы | Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Мотовиловская СОШ» Троицкая Капитолина Владимировна |
| 4 | Территория, представившая программу | МБОУ «Мотовиловская СОШ» Арзамасского района Нижегородской области |
| 5 | Название проводящей организации | МБОУ «Мотовиловская СОШ» |
| 6 | Адрес организации | 607204, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Мотовилово, ул. Молодёжная, д. 21 |
| 7 | Телефон | (83147) 56-8-30 |
| 8 | Форма проведения | Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**;** обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания на основе осознанного принятия детьми традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села; формирование и поддержка   интереса учащихся к истории и культуре своего села;формирование экологического сознания воспитанников. |
| 10 | Специализация программы | Эколого-краеведческая |
| 11 | Сроки проведения | I смена – с 3.06.2013 г. по 24.06.2013 г.II смена – с 1.08.2013 г. по 21.08.2013 г. |
| 12 | Место проведения | МБОУ «Мотовиловская СОШ» |
| 13 | Официальный язык программы | Русский |
| 14 | Общее количество участников (в том числе детей) | 60 учащихся,1 начальник лагеря,6 воспитателей,1 педагог дополнительного образования,1 физкультурный руководитель,1 помощник воспитателя,1 повар,1 медицинский работник, 1 кладовщик – экспедитор. |
| 15 | Географии участников | Учащиеся МБОУ «Мотовиловская СОШ» |
| 16 | Условия участия в программе | Заявления родителей участников программы  |
| 17 | Условия размещения участников | 3 кабинета, игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, 2 рекреации, комната детского объединения |
| 18 | Краткое содержание программы | Программа направлена на создание культурно-исторической среды школьников и предполагает проектную и исследовательскую деятельность эколого-краеведческого характера учащихся |
| 19 | История осуществления программы | Программа осуществляется в рамках воспитательной системы школы «Тёплый дом» и мегапроекта «Мотовилову 400».Программа является логичным продолжением программы 2012 года «Роднички». |
|  |  |  |

Пояснительная записка

 Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Мотовиловская СОШ» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Мотовиловская СОШ» на протяжении многих лет успешно создаёт оптимальные условия для полноценного отдыха детей: оздоравливает детей, формирует трудовые навыки, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

В 2013 году селу Мотовилово исполняется 400 лет. В январе 2011 г. в рамках воспитательной системы школы «Тёплый дом» стартовал мегапроект «Мотовилову 400», направленный на формирование и поддержку   интереса учащихся к истории и культуре своего села. В летний период 2012 года реализовывалась программа летнего отдыха «Роднички», направленная на создание культурно-исторической среды школьников. В рамках работы лагеря были выполнены проектно-исследовательские работы «Портрет деда», «Кустарничество в селе Мотовилово», Заслуженным работником культуры РФ Львом Буриным проведены мастер-классы по изготовлению краеведческой открытки, состоялись встречи с Заслуженной артисткой РФ Галиной Улетовой.

 В 2013 году вся работа летнего лагеря тесно связана с воспитательным процессом школы и направлена на реализацию школьного мегапроекта «Мотовилову 400» в период летних каникул. Программа является продолжением программы 2012 года «Роднички». Исходя из этого определяются основные цели и задачи программы лагеря.

 Цель программы:

* организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**;**
* обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания на основе осознанного принятия детьми традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села;
* формирование и поддержка   интереса учащихся к истории и культуре своего села;
* формирование экологической культуры воспитанников.

Задачи программы:

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье воспитанников;
* привить чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. село, где ребёнок родился и растёт;
* обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений;
* организовать проектную деятельность учащихся по изготовлению детской книжки – путеводителя «Село мое родное».

Программа рассчитана на учащихся 6-15 лет. Программные мероприятия планируются в соответствии с возрастными особенностями детей. I смена – дети от 6 до 10 лет, II смена – от 11 до 15 лет.

В результате реализации программы учащиеся будут:

* иметь улучшения здоровья;
* уметь укреплять своё здоровье;
* иметь представление об истории родного села, людях, прославивших село;
* уметь находить, систематизировать, обобщать информацию и предоставлять её различными способами;
* иметь опыт участия в проектной и исследовательской деятельности и деятельности экологического характера.

Сроки реализации программы

I смена – с 1.06.2013 г. по 24.06.2013 г.

II смена – с 1.08.2013 г. по 21.08.2013 г.

Концептуальные основы

Теоретическую и методологическую основу программы составляют:

* воззрения на педагогику как отрасль социального управления (А.Т. Куракин); понимание воспитания как управления процессом формирования и развития личности ребёнка (Х.Й. Лийметс, Л.И. Новикова).
* теория средового подхода Ю.С. Мануйлова, развивающая идеи теории воспитательных систем Л.И. Новиковой и обеспечивающая опосредованное (через среду) воспитание.

Суть подхода в том, что педагог оказывает влияние на воспитанника через среду его жизни. Организованная в соответствии с целями воспитания среда, посредствуя определённому образу жизни, становится средством воспитания.

Принципы организации воспитательного процесса в лагере основаны на гуманистических идеях Л.И. Новиковой, Ю.С. Мануйлова, П.В. Степанова и др., творческом осмыслении имеющегося знания педагогами школы.

1. Приоритетность осмысления целей воспитания всеми субъектами образовательного процесса (родителями, детьми, педагогами). Цель воспитания является главным ориентиром организации жизни и деятельности детей в лагере. Цель определяет выбор занятий воспитанников и их содержание. Цель определяет выбор средства и его качественные характеристики.
2. В качестве емкого и системного средства воспитания обучающихся предстаёт среда, в которой пребывают дети. Рассмотрение среды не только в качестве условия, но и средства воспитания позволяет системно и логично проектировать, анализировать и осуществлять педагогическую деятельность в лагере. Приоритетные задачи воспитания направлены на использование возможностей среды ребёнка в целях развития и формирования его личности.
3. Условием достижения целей и способом достижения воспитательного результата является образ жизни обучающихся, который позволяет регулировать процесс воспитания с устойчивым постоянством.
4. Управление процессом воспитания осуществляется опосредованно (через среду), что позволяет мягко, деликатно влиять на детей; удовлетворяет потребность детей в свободе и независимости. Дети предстают полноправными хозяевами среды своей жизни. Педагоги ориентируются на субъектную позицию детей в выборе жизненных ориентиров.

Нормативное правовое обеспечение программы

Программа «Роднички» придерживается нормативных требований. Среди основных документов:

1. Конвенция о правах ребёнка (Конвенция принята резолюцией 44/25 [Генеральной Ассамблеей ООН](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%8F_%D0%9E%D0%9E%D0%9D) от [20 ноября](http://ru.wikipedia.org/wiki/20_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1989 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1989_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года, вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года)
2. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (Текст Конституции опубликован в "Российской газете" от 25 декабря 1993 года). – М.: ГУ издательство "Юридическая литература" Администрации Президента Российской Федерации. – 2009. – 64 с.)
3. Закон РФ «Об образовании»: (в редакции, введённой в действие с 15 января 1996 г. Федеральным законом от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 14, июль.)
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями //Сайт Конституции Российской Федерации http://constitution.garant.ru/act/right/179146/chapter/1/);
5. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Принят Государственной Думой 21 мая 1999 года, одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 года с последующими изменениями и дополнениями //Министерство образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4005/);
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р // Министерство образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт. <http://mon.gov.ru/files/materials/8286/11.02.07-fcpro.pdf> (опубликовано 24.02.2011 г.)
7. *Данилюк А. Я.* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение. – 2009 – 24 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт //официальные материалы с сайта: <http://standart.edu.ru/>
9. Ведомственная целевая программа «Развитие образования в Нижегородской области на 2011 – 2013 годы». Утверждена приказом Министерства образования Нижегородской области от 7 сентября 2010 года № 1009. (опубликована в "Нижегородской правде", N 128(25304), 23.11.2010 (приказ, программа, приложение 1 (начало), "Нижегородской правде", N130(25306), 27.11.2010 (приложение 1 (окончание), приложения 2, 3))
10. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Нижегородской области» на 2011 – 2013 годы; (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области № 571 от 03.09.2010 г. // Сайт Региональное законодательство http://www.regionz.ru/index.php?ds=814206)
11. Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009 – 2013 гг. (Утверждена приказом министерства образования Нижегородской области от 03.11.2009 № 680 // Сайт Методический портал «Гражданином быть обязан!» http://smolpedagog.ru/article%2051.html)
12. Устав Муниципального образовательного учреждения «Мотовиловская СОШ»;
13. Локальные акты школы.
14. Положение о лагере с дневным пребыванием;
15. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
16. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
17. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
18. Должностные инструкции работников;
19. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
20. Заявления от родителей;
21. Экспертное заключение о приемке лагеря;
22. Планы работы;
23. Договор с детской поликлиникой на оказание медицинского обслуживания.

Содержание программы

Основные направления и блоки программы

**Физкультурно–оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя зарядка;
* спортивные игры;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, конкурсы, соревнования;
* посещение бассейна ФОК «Звёздный» г. Арзамас;
* солнечные ванны;
* воздушные ванны;
* встречи с представителями Школы здоровья (Нижегородская медакадемия);
* работа секции «Джиу джитсу» (II смена).

**Краеведческое направление**

**2 БЛОК** «Познавая – созидать и сохранять»

Для реализации данного направления в период двух лагерных смен будут проведены следующие мероприятия.

**Изготовление детской книжки – путеводителя «Село мое родное».**

Итогом работы смены должна стать книга –путеводитель, выполненная руками учащихся. В процессе изготовления книги учащихся начальной школы знакомятся с историей и топонимикой села, **с жизнью, творчеством, вкладом в науку односельчан,** что позволяет зародить в детях чувство гордости за родное село.

В летний период 2013 года будут продолжены **проектные и исследовательские работы**:

* Оформление буклета «История села Мотовилово» (II смена);
* Исследование «История одного здания» (I, II смены);
* Оформление альбома «Село Мотовилово в картинах Льва Бурина» (I смена);
* Оформления стенда «Стихи о родном селе» (II смена);
* Оформление буклета «История дома малютки для детей блокадного Ленинграда в здании школы» (II смена).

**Экологическое направление**

**3 БЛОК «Защитим природу»**

Реализация социального проекта «Защитим природу» позволит учащимся стать активными участниками экологических акций не только в селе, но и за его пределами.

Мероприятия проекта:

* Акция «Чистота вокруг нас»;
* Экскурсия на школьное озеро «Озеро – в стихах односельчан и в картинах Льва Бурина»;
* Экскурсия на Пустынские озёра «Чистая вода».

Механизм реализации

I этап: подготовительный – апрель – май.

* знакомство с нормативно-правовыми документами;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря;
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация работы лагеря согласно СанПин;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале смены.

* встреча детей, проведение диагностических мероприятий;
* запуск программы «Роднички»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– июнь, август.

* реализация основных идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
* работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный – август

* подведение итогов работы;
* диагностика;
* рефлексия и анализ.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность  | Образование  | Опыт работы в системе образования |
| Троицкая К.В. | Начальник лагеря | высшее | 24 |
| Коровайкина С.А. | Воспитатель | Высшее | 24 |
| Купряхина С.В. | Воспитатель | Высшее | 26 |
| Крисламова М.А. | Воспитатель  | Высшее | 1 |
| Коткова Н.А. | Воспитатель | Высшее | 11 |
| Ежов Д.В. | Педагог ДО | Высшее | 3 |
| Архипова Е.С. | Воспитатель  | Высшее | 1 |
| Сучкова И.С. | Воспитатель  | Высшее | 21 |
| Баринов Е.И. | Спорт. инструктор | Среднее специальное | 23 |
| Давыдова В.С. | Мед. работник | Среднее специальное | 19 |
| Баринова Т. | Повар | Среднее специальное | 5 |
| Садилова Т.Р. | Пом. воспитателя | Среднее специальное | 11 |
| Комарова Т. | Кладовщик-экспедитор | Среднее специальное | 11 |

Материально-техническая база

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещение | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Спальни, игровые комнаты | Материальная база школы.Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьная территория | Отрядные дела, игры | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Система внешних контактов лагеря

Для создания культурно-исторической среды в лагере требуются согласованные усилия всех участников воспитания. Основная задача школы - вовлечь в средообразовательную деятельность педагогов, детей, родителей, сельскую общественность, выпускников школы живущих не только в селе, но и за его пределами.

Система социального партнёрства лагеря представлена на схеме.

Необходимая поддержка (партнёры) программы

Кружки дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Сроки проведения | Содержание | Руководитель |
| Умелые ручки | Понедельник,среда | Изготовление поделок из различных материалов | Коткова Н.А. |
| Мир добрых дел | Четверг  |  | Купряхина С.В. |
| Джиу-джитсу | Пятница  | ОФП, приёмы джиу джитсу, кобудо | Ежов Д.В. |
| Здоровый ребёнок | Четверг, пятница |  | Коткова Н.А. |
| Игровая студия | Вторник  | Игры, конкурсы | Коровайкина С.А. |

Мониторинг реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии | Инструментарий |
| Здоровье детей | Рост, вес, кол-во пропусков по болезни, настроение | Ростомер, весы, наблюдение, анкеты, экран настроения |
| Отношение учащихся к проблемам своего села и школы | Процент учащихся, готовых решать проблемы села и школы | Опрос, анкетирование |
| Навыки социального проектирования у школьников | Качество реализованных проектов | Наблюдение, анализ деятельности |
| Повышение активности школьников в поисково-исследовательской работе и проектной деятельности, развитие у них стабильного интереса к познанию истории своего села | Количество реализованных проектов, активность воспитанников | Статистические данные, анкетирование |
| Формирование экологического сознания | Отношение детей к проблемам экологии, способность к активным действиям по сохранению природы | Опрос  |

Литература:

* + - 1. *Григорьев, Д. В.* Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе[Текст] / Д. В. Григрьев, И. В. Кулешова, П. В. Степанов / Под ред. Н. Л. Селивановой, В. М. Лизинского. – М.: АПК и ПРО, 2005. – 83 с.
			2. *Григоренко Ю.Н*.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
			3. *Данилюк А. Я.* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение. – 2009 – 24с.
			4. *Караковский, В. А.* Воспитание? Воспитание… Воспитание!: теория и практика школьных воспитательных систем [Текст] / В. А. Караковский, Л. И. Новикова, Н. Л. Селиванова; под ред. Н. Л. Селивановой. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Пед. общество России, 2000. – 256 с.
			5. *Мануйлов, Ю. С.* Средовой подход в воспитании. – 2-е изд., перераб. [Текст] / Ю. С. Мануйлов. – М.; Н.Новгород: изд-во Волго-Вятской академии государственной службы, 2002. – 157 с.
			6. *Мануйлов, Ю. С.* Формирование у школьников социально-приемлемых жизненных ориентиров [Текст] / Ю. С. Мануйлов, К. В. Троицкая, М. Н. Троицкий // Директор сельской школы. – 2010. – № 4 – С. 80 – 96.
			7. Модель мониторинга образовательного процесса в логике средового подхода: учебно-методическое пособие [Текст] / Е. В. Боровская, Л. В. Волкова, О. Л. Кораблёв, Ю. С. Мануйлов, Е. В. Орлов, И. И. Сулима, О. Е. Фефелова / Под общей редакцией Ю. С. Мануйлова. – Н.Новгород : ГОУ ДПО НИРО, 2010. – 100 с.
			8. *Новикова, Л. И.* Воспитание как целостный процесс [Текст] / Л. И. Новикова // Средовой подход в образовании: материалы Междунар. науч.-практич. конф. 9–11 января 2003 г. –Н. Новгород: НФ УРАО, 2003. – С. 6–10.
			9. *Новикова, Л. И.* Воспитательная система: общая характеристика [Текст] / Л. И. Новикова // Воспитательная система учебного заведения как объект педагогического управления: Тезисы докладов всесоюзной конференции 23–25 ноября 1989 г., Ч. I. / Отв. ред. Л. Новикова, А. Шпона. – Рига: ЛГУ им. П. Стучки, 1989. – С. 7–11.
			10. *Новикова, Л. И.* Воспитательная система – среда – управление [Текст] / Л. И. Новикова // Ребенок – семья – школа – среда: организация межведомственного взаимодействия органов управления и учреждений социальной сферы в целях ценностно-структурного преобразования социума: Материалы науч.-практ. конф. Ч. 1 / Отв. Ред. Ю.С. Бродский. Урал. гос. пед.ун-т Комитет по вопросам семьи, женщин и детей администрации Свердл. обл. Екатеринбург, 1995. – С. 12–16.
			11. *Троицкая, К. В.* Мир замечательных людей как среда формирования личности [Текст] / К.В. Троицкая // Воспитание в контексте междисциплинарного подхода: Материалы вторых Всероссийских Новиковских педчтений, Владимир, 12-15 октября 2009 г. – Владимир: ВИПКРО им. Л.И. Новиковой, 2009 г.
			12. *Троицкая, К. В.* Создание культурно-исторической образовательной среды в МОУ "Мотовиловская СОШ" [Текст] / К. В. Троицкая, М. Н. Троицкий // Сб. статей. Международной науч.-практ. конф. «Педагогика и психология развития современного детства» (г. Арзамас, 11–12 ноября 2011 года).– Арзамас: АГПИ, 2011.
			13. *Степанов, П. В.* Диагностика, анализ и планирование процесса воспитания в школе: методич. пособие [Текст] / П. В. Степанов, И. В. Степанова. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2007. – 96 с.